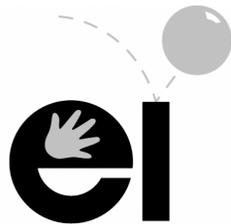


Guía sobre los Programas de Intervención Temprana De Rhode Island



intervención temprana

apoya familias y el desarrollo de sus niños



Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island

Índice

El Programa de Intervención Temprana de Rhode Island	1
¡Bienvenido!	1
¿Qué es “Intervención Temprana?”	1
¿Quién es Elegible para recibir Intervención Temprana?	1
¿Cómo funciona la Intervención Temprana?	2
El Papel de la Familia en Intervención Temprana	2
Ambientes Naturales	2
Desarrollo del Plan Familiar de Servicios Individualizados	3
Consultores de Padres	3
El Consejo de Coordinación entre Agencias de RI	3
Proveedores Certificados de Intervención Temprana de Rhode Island	4
Los Derechos de la Familia	5
El desarrollo oportuno del Plan Familiar de Servicios Individualizados (IFSP)	5
Aviso Previo por Escrito	5
Uso del Idioma Nativo o Forma Preferida de Comunicación de los Padres	5
Consentimiento Paternal	5
Consentimiento del Guardián Legal	5
Confidencialidad y Divulgación de Información	6
Revisión de Registros	6
Resolviendo los Desacuerdos	6
Mediación	6
Audiencia Procesal	6
Asistencia del Departamento de Servicios Humanos	7
Un Directorio Central de Recursos	8
Evaluación y Servicios de Especialidad	8-13
Información y Apoyo	14-19
Cuidado de Niño y Educación	20-24

EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA DE RHODE ISLAND

¡Bienvenido!

Estamos encantados de ofrecer esta guía como un recurso para su familia. Esta guía contiene información básica sobre el Programa de Intervención Temprana (EI por sus siglas en Inglés), sus derechos y responsabilidades y algunos recursos que usted podría encontrar útil.

¿Qué es “Intervención Temprana?”

Intervención Temprana es un programa de participación voluntaria que provee identificación temprana, servicios y apoyos a niños elegibles (desde el nacimiento hasta la edad de tres años) y sus familias. El propósito de Intervención Temprana es “de permitir que los niños pequeños sean participantes activos y exitosos en varias escenas – en sus hogares con sus familias, en la guardería, en programas preescolares y en la comunidad.”

La visión general de lo que esperamos que los niños y sus familias puedan lograr como resultado de Intervención Temprana es que:

- *Los niños tendrán relaciones sociales positivas.*
- *Los niños aprenderán y usarán conocimientos y habilidades.*
- *Los niños tomarán acción adecuada para satisfacer sus necesidades.*
- *Las familias entenderán los puntos fuertes, habilidades y necesidades especiales de sus niños.*
- *Las familias conocerán sus derechos dentro de la ley y comunicarán eficazmente las necesidades de sus niños.*
- *Las familias ayudarán en el desarrollo y aprendizaje de sus niños.*
- *Las familias tendrán apoyo social adecuado.*
- *Las familias tendrán acceso a servicios y actividades disponibles en sus comunidades.*

¿Quién es Elegible para recibir Intervención Temprana?

Infantes y niños pequeños desde el nacimiento hasta la edad de tres años

- Con retrasos en su desarrollo,
- A los que se les ha diagnosticado ciertas condiciones, o
- Cuyas circunstancias pueden derivar en problemas significativos en el desarrollo.

Todos los niños crecen y aprenden a diferentes ritmos, pero la mayoría de los niños desarrollan un conjunto básico de habilidades a cierta edad. Los niños con retrasos en el desarrollo probablemente tienen condiciones o dificultades especiales que merecen atención. El Programa de Intervención Temprana ayuda a las familias a aprender la mejor manera de ayudar sus niños.

¿Cómo funciona la Intervención Temprana

Uno de los aspectos claves del Programa de Intervención Temprana es que los padres y el personal de EI trabajan como un equipo. A cada familia se le asigna un Coordinador de Servicios de Intervención Temprana. El Coordinador de Servicios empezará aprendiendo sobre su niño(a) y sus rutinas diarias, incluyendo lo que su niño(a) disfruta, lo que es difícil para su niño y familia, y el historial médico y desarrollo de su niño. Su Coordinador de Servicios también hablará con usted sobre cualquier preocupación que usted tenga acerca de su niño.

El Papel de la Familia en Intervención Temprana

Familias son animadas a que participen activamente en el Programa de Intervención Temprana. El personal de EI es sensible a las diferencias de la familia y pueden trabajar con familias asistiéndole en satisfaciendo las necesidades de su niño y familia. Por favor hable con el personal de Intervención Temprana sobre sus preocupaciones y prioridades y permítale saber lo que está funcionando y lo que no está funcionando para usted.

Algunas sugerencias para aprovechar más de cada visita incluyen:

- Planee sus visitas durante tiempos que son mejor para su niño y familia. Participe activamente en todas las visitas.
- Apunte cualquier pregunta que usted puede tener.
- Pida aclaración sobre algo que usted no entienda completamente. Juntos practiquen las estrategias durante la visita y entre las visitas durante su rutina diaria.
- Tome notas sobre lo que está funcionando y lo que no. La mayoría del progreso de su niño en Intervención Temprana ocurre entre las visitas cuando usted practica las nuevas estrategias durante su rutina diaria. Comparta sus pensamientos con su Coordinador de Servicios.
- Por favor llámenos lo más pronto posible si usted necesita cancelar o reprogramar una visita.

Ambientes Naturales

Lo que es único sobre la Intervención Temprana es que se proporcionan los servicios en ambientes "naturales." Las investigaciones muestran que los niños aprenden mejor cuando practican nuevas habilidades durante sus rutinas y actividades diarias. Los miembros de familias y/o cuidadores hacen el trabajo actual "práctico" a lo largo del día, cuando las oportunidades aparecen con los proveedores de servicios actuando como maestros, consultores, y entrenadores.

Desarrollo del Plan Familiar de Servicios Individualizados

Después de determinar la elegibilidad de un niño para Intervención Temprana, el personal de EI junto con la familia diseña el *Plan Familiar de Servicios Individualizados* (IFSP, por sus siglas en inglés.) Este plan perfila las fuerzas y necesidades del niño y es desarrollado basado en la información recogida de una evaluación y las preocupaciones y prioridades de la familia. El plan incluye estrategias y apoyos individualizados que pueden utilizarse para lograr las metas deseadas en el IFSP. El plan (IFSP) es repasado cada seis meses o cuando sea necesario. Las familias pueden solicitar un repaso del IFSP en cualquier momento y no se hace ningún cambio en el IFSP de un niño sin que la familia esté de acuerdo.

Consultores de Padres

Cada programa de Intervención Temprana tiene por lo menos un Consultor de Padres. Cada Consultor de Padres tiene un niño o más que ha estado en Intervención Temprana. Ellos trabajan con las familias para compartir recursos, proveer apoyo y ayudar a las familias de EI a conectarse con otras familias en el programa. Ellos también ayudan a la familia durante la transición fuera de EI.

Si usted está interesado en saber más sobre el Programa de Consultores de Padres, sírvase llamar a la *Red de Información para Padres en Rhode Island* (RIPIN, por sus siglas en inglés) al 727-4144. La Red de Información para Padres en Rhode Island provee información, apoyo, y entrenamiento para otorgar poderes a los padres, familias e individuos, para que sean mediadores eficaces para ellos mismos y sus familias.

El Consejo de Coordinación entre Agencias de RI

El Consejo de Coordinación entre Agencias de RI (ICC, por sus siglas en inglés) es un comité asesor cuyos miembros son nombrados por el Gobernador de Rhode Island. El ICC sirve de foro para que familias, proveedores de servicios y otros interesados aporten opiniones públicamente con respecto a políticas federales y estatales sobre el Programa de Intervención Temprana. Las reuniones están abiertas al público. Para más información sobre las reuniones de ICC, por favor sírvase llamar a Lisa Landry-Testa, ICC Chair, al 444-8485.

Proveedores Certificados de Intervención Temprana de Rhode Island

Cualquiera, incluyendo a los padres, puede hacer un referido al Programa de Intervención Temprana. Para más información acerca de cual programa de Intervención Temprana sirve a su ciudad o pueblo, sírvase llamar a la *Red de Información para Padres en Rhode Island* al 401-270-0101.

Children's Friend & Services

621 Dexter Street
Central Falls, RI 02863
Phone: 721-9200
Fax: 729-0010

Easter Seals, RI

213 Robinson Street
Wakefield, RI 02879
Phone: 284-1000
Fax: 284-1006

Family Resources Community Action

245 Main Street
Woonsocket, RI 02895
Phone: 766-0900
Fax: 766-8737

Family Service

134 Thurbers Avenue
Providence, RI 02905
Phone: 331-1350
Fax: 277-3388

Hasbro Early Intervention

765 Allens Avenue, 1st floor
Providence, RI 02905
Phone: 444-3201
Fax: 444-6115
Referral line: 444-8982

Homestead Group

One Cumberland Plaza, 3rd Floor
Woonsocket, RI 02895
Phone: 775-1500
Fax: 762-0837

James L. Maher Center

120 Hillside Avenue
Newport, RI 02840
Phone: 848-2660
Fax: 847-9459

J. Arthur Trudeau Memorial Center

250 Commonwealth Avenue
Warwick, RI 02886
Phone: 823-1731
Fax: 823-1849

25 West Independence Way, Suite N
Kingston, RI 02881
Phone: 284-1980
Fax: 284-1979

Looking Upwards, Inc.

Iron Gate II – 438 East Main Road
Middletown, RI 02842
Phone: 847-0960
Fax: 849-0290

Meeting Street

1000 Eddy Street
Providence, RI 02905
Phone: 533-9100
Fax: 533-9012
Referral line: 533-9104

Los Derechos de la Familia

Todas las familias en Intervención Temprana tienen derechos específicos bajo la ley federal. Estos derechos se identifican en la *Ley de Educación para Individuos con Discapacidades* (IDEA, por sus siglas en inglés) que apoya la educación especial para los niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo. Parte C de esta ley cubre los servicios para infantes y niños pequeños y garantiza ciertos derechos, llamados *garantías de procedimiento*, para sus familias.

El desarrollo oportuno del Plan Familiar de Servicios Individualizados (IFSP, por sus siglas en inglés)

Todas las familias tienen el derecho a una evaluación multidisciplinaria oportuna, y / o evaluación y una reunión para comenzar un IFSP dentro de cuarenta y cinco (45) días calendarios desde su referido al programa de Intervención Temprana.

Aviso Previo por Escrito

Se le tiene que dar a la familia aviso previo por escrito por lo menos siete (7) días calendarios antes de que el programa EI se pueda empezar, parar, o hacer cambios a una evaluación, colocación, o servicios al niño y familia. El aviso debe incluir la acción que se está proponiendo o fue negada, las razones por tomar la acción y los derechos de la familia, incluso una descripción de cómo presentar una queja si fuera necesario. Todos los avisos previos por escrito deben estar en el idioma nativo del padre a menos que claramente no sea factible.

Uso del Idioma Nativo o Forma Preferida de Comunicación de los Padres

La familia tiene derecho de entender plenamente todas las actividades y documentos que se relacionen con su niño. Si las familias prefieren otro idioma o forma de comunicación, Intervención temprana le conseguirá un intérprete si es posible. El Programa de Intervención Temprana quiere que la familia entienda para que pueda ser un miembro del equipo y tomador de decisiones informado.

Consentimiento Paternal

Consentimiento paternal significa que el padre/madre, o tutor legal, ha sido plenamente informado sobre la evaluación, análisis, o servicio que está a punto de llevarse a cabo; y también está de acuerdo. El consentimiento paternal se puede retirar en cualquier momento. Puede uno negarse a los servicios cuando quiera sin arriesgar otros servicios de EI que el niño y la familia están recibiendo. Si un padre no consiente, el Programa de EI hará todo esfuerzo razonable para asegurar que ellos:

- Estén totalmente consciente de la naturaleza de la evaluación y análisis de los servicios que estarían disponibles; y
- Entiendan que su niño no podrá recibir la evaluación, análisis, o servicios hasta que el consentimiento se dé.

Consentimiento del Guardián Legal

Un "guardián legal" es designado al niño cuando el niño es un protegido del estado y el padre(s) han renunciado su derecho para tomar decisiones en Intervención Temprana, el paradero del padre es desconocido, o derechos paternos han sido terminado. Un guardián legal puede representar al niño en todos los asuntos relacionados con la evaluación y análisis del niño y el desarrollo y aplicación del IFSP del niño.

Cuando un niño se acerca a la edad de tres años y está casi listo para la transición fuera de Intervención Temprana, el Substituto es reemplazado por un Guardián Educativo para que el niño pueda ser representado durante el proceso de elegibilidad para la Educación Especial. El Guardián Legal y Educativo pueden ser la

misma persona, mientras el niño conecta Parte C (Intervención Temprana) y Parte B (Educación Especial) de la Ley para Individuos con Discapacidades. Su Coordinador de Servicios le guiará por este proceso.

Confidencialidad y Divulgación de Información

Los proveedores de Intervención Temprana tienen que asegurar la protección de cualquier información de identificación personal coleccionada, usada, o mantenida consistente con las leyes estatales y federales. El Programa de Intervención Temprana necesita permiso escrito de la familia para obtener los registros de un niño de otros proveedores, no se compartirán los registros que el Programa de Intervención Temprana desarrollará con cualquiera sin permiso escrito.

Revisión de Registros

Intervención Temprana tiene que darle a las familias la oportunidad de repasar cualquier registro de EI relacionando a su propio niño. La agencia de Intervención Temprana tiene que cumplir con la demanda de una familia sin retraso innecesario, y no más de cuarenta y cinco (45) días calendarios después de que la demanda haya sido hecha.

Los padres tienen el derecho a inspeccionar y repasar sólo la información relacionada a su niño, o para ser informado de esa información específica, si el registro de EI incluye la información de más de un niño.

Resolviendo los Desacuerdos

Si usted no está de acuerdo con el plan o servicios perfilados en el Plan Familiar de Servicios Individualizados (IFSP) de su niño, está descontento con los servicios que está recibiendo, o siente que sus derechos han sido violados, usted debe hablar primeramente con su Coordinador de Servicios sobre la situación y debe intentar resolverlo con su equipo de IFSP. Si usted no puede llegar a un acuerdo, debe pedir hablar con el supervisor del programa o el director del programa para que usted pueda compartir sus preocupaciones con ellos. El Consultor de Padres de su programa también le puede ayudar.

Mediación

La manera más rápida de resolverse una preocupación es hablar con un coordinador de servicios, consultor de padres, supervisor de programa o director de programa. Sin embargo cuando una familia siente que estas avenidas no han funcionado, ellos pueden someter una demanda formal escrita. La mediación se ofrecerá como un paso voluntario. Un especializado, mediador imparcial, facilitará resolver los problemas entre la familia y el Programa de Intervención Temprana. Si no se puede alcanzar un acuerdo que satisface ambos lados, la familia puede tener una audiencia procesal para resolver la queja. La mediación no atrasará el proceso para la audiencia.

Solicitaciones para la mediación pueden ser enviadas a *Rhode Island Department of Human Services, The Early Intervention Program, Center for Child and Family Health, Hazard Building #74, West Rd., Cranston, RI 02920*

Audiencia Procesal

Un padre puede pedir una audiencia procesal con respecto a la propuesta de Intervención Temprana o al rechazo en comenzar o cambiar la identificación, evaluación, colocación, o provisión de servicios apropiados de intervención temprana sometiendo una demanda escrita para una audiencia procesal.

Demandas escritas para una audiencia procesal son enviadas a: Rhode Island Department of Human Services, The Early Intervention Program, Center for Child and Family Health, Hazard Building #74, West Rd., Cranston, RI 02920. Detalles para la demanda escrita son mostrados en el sitio web del Departamento de Servicios Humanos en www.dhs.ri.gov o llamando la Línea de Información del Departamento de Servicios Humanos al 462-5300.

Asistencia del Departamento de Servicios Humanos

El Personal en el Departamento de Servicios Humanos puede asistir a familias y los proveedores de Intervención Temprana en contestando preguntas, ofreciendo información, e interactuando directamente con familias y con personales de Intervención Temprana. Las familias pueden llamar la Línea de Información de DHS en el Departamento de Servicios Humanos al (401) 462-5300.

Un Directorio Central de Recursos

Evaluación y Servicios de Especialidad:

Centro de Neurodesarrollo de Niños (CNDC, *Children's NeuroDevelopment Center*)

Rhode Island Hospital, George Building, 1st floor, 593 Eddy Street, Providence, RI 02903
444-5927

El CNDC sirve a familias con niños desde nacimiento a 21 años de edad. Las recomendaciones al CNDC deben ser hechas por el médico del niño.

El CNDC ofrece evaluaciones de niños y adolescentes por medio de un equipo de especialistas. Después de completar una serie de evaluaciones, un equipo de especialistas se reúne para hacer un diagnóstico y recomendaciones para tratamiento. Este método permite coordinación entre especialistas. Niños que tienen condiciones múltiples pueden beneficiar de una evaluación en el CNDC. Especialistas de las siguientes áreas son envueltos cuando necesario: Educación, Nutrición, Oído y el Habla, Terapia Ocupacional, Genéticas, Terapia Física, Pediatría, Psiquiatría, Neurología, Psicología, Enfermería, y Servicios Sociales. Consultas también son disponibles de otras especialidades pediátricas, incluso la neurocirugía, ortopedia, urología, y otorrinolaringología.

Bradley Hospital

1011 Veterans Memorial Parkway, East Providence, RI 02915
432-1000
www.bradleyhospital.org

Un hospital privado, sin ánimo de lucro que sirve a niños y adolescentes que tienen problemas conductuales, en desarrollo, emocionales, y psicológicos. Un compañero de *Lifespan y Brown Medical School*, Bradley se ha establecido como un centro nacional para el entrenamiento y estudio en la psiquiatría de niños y adolescentes.

Centros de Familia de CEDARR

Para niños y jóvenes con necesidades especiales del cuidado de la salud y sus familias

CEDARR significa en inglés Comprehensive, Evaluation, Diagnosis, Assessment, Referral, and Re-evaluation.

(En español Comprensivo, Evaluación, Diagnóstico, Análisis, Referido, y Re-evaluación)

Los Centros Familiares de CEDARR sirven a niños con Medicaid desde nacimiento hasta la edad de 21.

Un Centro de Familia de CEDARR puede ayudar a las familias a:

- Aprender más sobre la discapacidad de su niño;
- Aprender cómo dirigirse a las necesidades de su niño ahora y planear para el futuro;
- Encontrar recursos en la comunidad local;
- Obtener información y acceso a un rango de servicios y opciones de tratamiento; y
- Conectar con otras familias que han tenido experiencias similares.

About Families CEDARR Center

203 Concord Street, Suite 335
Pawtucket, RI 02860
365-6855

1 Frank Coelho Drive
Portsmouth, RI 02871
365-6855

Families First CEDARR

765 Allens Ave. 1st floor
Providence, RI 02905
444-7703

Solutions CEDARR

134 Thurbers Avenue, Suite 102
Providence, RI 02905
461-4351 or (800) 640-7283

Lafayette Mills, 610 Ten Rod Rd., Unit 13
N. Kingstown, RI 02852
461-4351 or (800) 640-7283

Empowered Families CEDARR

82 Pond Street
Pawtucket, RI 02860
365-6103 or (888) 881-6380

**El Centro de Providence (*The Providence Center*), Instituto de Primera Infancia
Soluciones para la Salud Conductual y Emocional de Niños Jóvenes**

520 Hope Street
Providence, RI 02906
276-4137 or (800) 456-0300
www.providencecenter.org

El *Providence Center Early Childhood Institute* ofrece los siguientes servicios para niños desde nacimiento a 5 años de edad:

- Salón escolar, oficina, y tratamiento basado en la comunidad para niños menores de 5 años quiénes tiene conductas que estorban seriamente en su casa y lugar de cuidado. El tratamiento incluye trabajando con los padres y otros cuidadores.
- Análisis de padre-niño y actividades de reunificación.
- Entrenamiento y consulta a los proveedores de cuidado de niños sobre: entendiendo el desarrollo social / emocional, estrategias de intervención eficaz, estructura medioambiental, y las relaciones profesionales; Se pueden desarrollar entrenamientos para satisfacer las necesidades específicas de un proveedor de cuidado de niño.
- Entreno para profesionales de salud mental, proveedores de cuidado de salud, administradores de cuidado de niño, y maestros de primera infancia.
- Talleres de educación de padres / madres.

**Sociedad para el Acceso de Tecnología Asistencial
(*Assistive Technology Access Partnership (ATAP)*)**

40 Fountain Street
Providence, RI 02903
421-7005

La Asociación de Auxiliares Acceso a la Tecnología de Rhode Island (ATAP) se ha diseñado como una asociación de organizaciones de todo el estado, cada uno con enfoque de un objetivo de tecnología de asistencia, trabajando juntos para mejorar el acceso y la adquisición de tecnología asistencial para personas con discapacidad. Socios ATAP incluyen Adaptiva Equipo telefónico Programa de Préstamos (ATEL), Colaboración de East Bay para la Educación (EBEC), El Centro de Vida Independiente de Ocean State (OSCIL), PARI Centro de Vida Independiente, y TechACCESS de RI.

www.atap.state.ri.us

TechAccess de Rhode Island (*TechAccess of Rhode Island*)

110 Jefferson Boulevard, Suite I
Warwick, RI 02888
463-0202 or (800) 916-8324
www.techaccess-ri.org

Un centro de recursos privado, sin ánimo de lucro que sirve a las personas con discapacidades que están interesados en tecnología asistencial. Información sobre productos, fondo, y servicios están disponibles sin ningún cargo. Servicios de referidos están disponibles.

El Proyecto Autismo

(The Autism Project)

1516 Atwood Avenue
Johnston, RI 02919
785-2666
www.theautismproject.org

El Proyecto Autismo es un grupo de padres dedicados y profesionales cuya misión es crear un sistema comprensivo de servicios para apoyar a los individuos con Desórdenes del Espectro Autista (*ASD, por sus siglas en ingles*) y sus familias. Ellos ofrecen una serie de grupos de habilidades sociales para niños y jóvenes con un trastorno del espectro autista de todas habilidades. El Proyecto Autismo ofrece talleres de entrenamiento profesionales, entrenamiento para padres de niños recientemente diagnosticados, un campamento para los niños con ASD y trastornos comunicativos relacionados y consultores de padres que pueden ayudar a las familias con la coordinación de recursos.

Contactos de la Sociedad Comunitaria del Cuidado de la Familia (*Family Care Community Partnership contacts (FCCP)*)

Provee apoyos familiares y servicios para niños, jóvenes, y familias que están al riesgo de involucramiento con DCYF o tienen una perturbación emocional seria.

Agencia:

Family Service
134 Thurbers Ave
Providence, RI 02905
Phone: 331-1350

Family Resources Community Action
245 Main Street
Woonsocket, RI 02895
Phone: 766-0900

South County Community Action
1935 Kingstown Road
Wakefield, RI 02879
Phone: 789-3016

Child and Family Services of Newport
24 School Street
Newport, RI 02842
Phone: 849-2300

Zona Geográfica Servida:

Providence, Central Falls, Pawtucket and Cranston.

Burrillville, Cumberland, Foster, Glocester, Johnston, Lincoln, North Providence, North Smithfield, Scituate, Smithfield, Woonsocket.

Charlestown, Coventry, East Greenwich, Exeter, Hopkinton, Narragansett, New Shoreham, North Kingstown, Richmond, South Kingstown, Warwick, West Greenwich, West Warwick, Westerly.

Barrington, Bristol, East Providence, Jamestown, Little Compton, Middletown, Newport, Portsmouth, Tiverton and Warren.

Programas de Infantes Vulnerables (*Vulnerable Infants Programs (VIP)*)

50 Holden Street
Providence, RI 02908
276-7887

El Programa de Infantes Vulnerables provee coordinación del cuidado y apoyo para los infantes y sus familias que son expuestos a drogas o alcohol. El programa es diseñado para mejorar la habilidad de la comunidad en manejar casos de niños expuestos a drogas que están al riesgo de un desarrollo comprometido y proveer la intervención más temprana y mejor para estos infantes.

Centro Groden, Inc. (*Groden Center, Inc.*) en el Centro Livingston para la Educación de Primera Infancia

Servicios y apoyos para los niños con Trastornos del Espectro Autista, Trastorno Conductual y Trastornos Psicológicos.

Supervisora: Cindy Akers
30 Livingston Street
Providence, RI 02904
E-mail: cakers@grodencenter.org
Teléfono: 525-2380 (para Cindy y referidos)
Teléfono del salón: 421-1895
Fax: 421-3280

Directora: Leslie Weidenman
E-mail: lweidenman@grodencenter.org
86 Mount Hope Avenue
Providence, RI 02906
Teléfono: 274-6310 x1006

Programa de Evaluación Auditiva de Rhode Island (*Rhode Island Hearing Assessment Program (RIHAP)*)

Universal Newborn Hearing Screening, Women and Infants Hospital
100 Dudley Street, Suite 2
Providence, RI 02905
277-3700 mensaje/relevo; 277-3701 TDD; rihap@wihri.org

Rhode Island requiere que todos los recién nacidos tengan una evaluación auditiva antes de salir del hospital. Esos que fallan la prueba de la evaluación o pasan pero requieren supervicio son referidos a un audiólogo para continuación de la evaluación. Normalmente los padres que tienen infantes con más de 3 meses de edad son referidos a la Clínica de Audiología en el Hospital Women & Infants.

Clínica de Audiología en el Hospital Women & Infants (*Audiology Clinic at Women & Infants Hospital*)

134 Thurbers Avenue, Suite 215
Providence, RI 02905
453-7751

Provee pruebas audiológicas y servicios para los infantes con más de 2 meses de edad, y niños y adultos.

Centro de Audición en la Escuela para Sordos de Rhode Island (*Rhode Island School for the Deaf – Hearing Center*)

One Corliss Park
Providence, RI 02908
222-3525

Provee pruebas audiológicas para niños de 1-18 años de edad. No hay ningún costo a las familias para este servicio.

Servicios para Ciegos y Personas con Impedimentos de la Vista de RI (*RI Services for the Blind & Visually Impaired*)

Oficina de Servicios Rehabilitadores
Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island
40 Fountain Street
Providence, RI 02903
222-2300 (272-8090 Español; 421-7016 TDD)
www.ors.ri.gov

Provee los siguientes servicios a niños (desde nacimiento a 3 años de edad):

- Servicios del manejo de caso para ayudar a la familia con la transición desde Intervención Temprana a la escuela;
- Evaluaciones de visión funcionales;
- Coordinación con un maestro de *RI Vision Education & Services Program* (vea abajo); y
- Asistencia con la compra de equipo para visión baja o para dispositivos adaptables, si es apropiado.

Servicios para Ciegos y Personas con Impedimentos de la Vista de RI también ofrece sus servicios a niños de mayor edad y adultos.

Programa de Educación y Servicios de Visión de RI (*RI Vision Education & Services Program (RIVESP)*)

Paul V. Sherlock Center on Disabilities at Rhode Island College
600 Mount Pleasant Avenue
Providence, RI 02908
456-8072

RIVESP provee un maestro(a) que está especialmente entrenado para trabajar con niños (desde nacimiento a 3 años de edad) que son ciegos o con impedimentos de la vista. Este maestro de visión coordina con *Servicios para Ciegos y Personas con Impedimentos de la Vista de RI* (anteriormente mencionado) y consulta con todos los programas de Intervención Temprana de Rhode Island. Aparte de proveer servicios al grupo *desde nacimiento a 3 años de edad* este programa también provee servicios y apoyos a niños hasta 21 años de edad.

Programas Comunitarios contra el Asma del Hospital de Niños Hasbro (*Community Asthma Programs of Hasbro Children's Hospital*)

Rhode Island Hospital
593 Eddy Street, P.O. Box 438
Providence, RI 02903
444-8340

La meta de los Programas Comunitarios contra el Asma es ayudar a las familias a desarrollar el conocimiento, motivación y habilidades para luchar por la salud de sus niños y controlar exitosamente el asma.

Servicios de Emergencia Comprensivos (*Comprehensive Emergency Services (CES)*)

Comprehensive Emergency Services es un programa de intervención a corto plazo, basado en el hogar para las familias en crisis. Este programa, al nivel estatal, provee administración de casos, consejería y servicios educativos para niños y familias. El programa es diseñado a prevenir abuso de menores y evitar que niños sean colocados bajo cuidado fuera del hogar, para resolver el conflicto familiar y rectificar aspectos disfuncional de las relaciones familiares.

www.dcyf.ri.gov

Servicios para Niños y Jóvenes con Doble Impedimentos Sensoriales de RI (*RI Services to Children and Youth with Dual Sensory Impairments*)

Paul V. Sherlock Center on Disabilities

Rhode Island College

600 Mount Pleasant Avenue

Providence, RI 02908

456-8072

Esta iniciativa provee soporte familiar y profesional, coordinación de servicios, información, asistencia técnica, y entrenamiento para niños con doble impedimentos sensoriales, desde nacimiento hasta 22 años de edad. Este proyecto federal trabaja con el niño, y los que apoyan al niño, para identificar y utilizar sistemas de comunicación, sistemas de movilidad, estilos de aprendizaje, material y modificación de plan de estudios, y técnicas alternativas de evaluación.

<http://www.ric.edu/sherlockcenter/index.html>

Información y Apoyo:

Departamento de Educación de RI Oficina para Estudiantes Diversos

(Department of Education, Office for Diverse Learners)

255 Westminster Street

Providence, RI 020903

222-4600

El objetivo de la Oficina para Estudiantes Diversos es asegurarse que niños con diversas necesidades de aprendizaje se proporcionan acceso igual a una educación pública y que las escuelas desarrollen estrategias efectivas para satisfacer las necesidades de estos estudiantes únicos. El departamento es responsable de niños en educación especial, los estudiantes del idioma Inglés, la educación preescolar, educación especial preescolar, y más. Para aprender más visite <http://www.ride.ri.gov/> y siga el link *Students with Disabilities*.

Red de Información para Padres en Rhode Island (*Rhode Island Parent Information Network (RIPIN)*)

1210 Pontiac Ave.

Cranston, RI 02920

270-0101 or (800) 464-3399 – toll free in RI only

TDD: 727-4151

www.ripin.org

RIPIN provee información, apoyo, y entrenamiento para otorgar poderes a padres, familias e individuos para que logren ser mediadores eficaces para ellos y sus familias. Se ofrecen talleres acerca de paternidad, educación especial, intervención temprana, y transición. El Centro de Llamadas de Recursos para Padres de RIPIN está disponible para ayudar a los que llamen con todos los problemas que están afectando a sus niños y sus familias.

Familia a Familia (*Family to Family*)

Family to Family conecta a familias de niños que tienen necesidades especiales con otras familias que tienen necesidades y experiencias similares. Esto les brinda a las familias la oportunidad de apoyarse mutuamente y compartir información. También les permite obtener información sobre recursos locales, estatales y nacionales para familias. **270-0101**

www.rifamilytofamily.net

Voces de las Familias de Rhode Island (*Family Voices of Rhode Island*)

Family Voices of Rhode Island ofrece información sobre la salud, intercesión, entrenamiento y apoyo para ayudar a familias a aprender acerca de las enfermedades o incapacidades de su niño, con el fin de procurar resultados positivos para su niño y familia. *Family Voices* forma parte de una red nacional de familias y amigos de niños con incapacidades y/o enfermedades crónicas. 270-0101

familyvoices@ripin.org

Centro de Apoyo para el Autismo (*Autism Spectrum Disorders Support Center*)

El Centro de Apoyo para el Autismo provee oportunidades para desarrollo profesional y material de recurso para educadores y padres en un esfuerzo para aumentar sus conocimientos del trastorno así también enfoques respeto a la educación de niños con ASD. Talleres y Entrenamientos en El Puesto son tenidos varias veces al año. El Departamento de Educación de RI se contrata con el Programa de Ayuda Técnica de RI en la RI College para apoyar el Centro de Apoyo ASD.

www.ritap.org

Red de Apoyo para Padres de Rhode Island (*Parent Support Network of Rhode Island*)

1395 Atwood Ave.

Suite 114

Johnston, RI 02919

467-6855 or (800) 483-8844

PSN es una organización al nivel estatal de familias que apoya a familias con niños y jóvenes en riesgo de tener o que tienen problemas emocionales y/o del comportamiento. Ellos ofrecen grupos de apoyo, apoyo vía teléfono, eventos educativos, y ayuda personal e intercesión. Ellos también proveen información sobre la educación, salud mental, como ser padre de un niño que tiene necesidades emocionales o conductuales, justicia juvenil, y apoyo en casos de abuso de sustancia. Las reuniones son realizadas en varias áreas a lo largo del estado. Los servicios también están disponibles en Español.

www.psnri.org

Club de Madres (*Moms Club*)

El Club de Madres consiste en grupos de apoyo para mujeres que permanecen en casa con sus niños a tiempo completo o parcial. Visite <http://www.momsclub.org> para encontrar un grupo en su área.

Padres como Maestros (*Parents As Teachers (PAT)*)

Apoyado por RIPIN

270-0101 or (800) 464-3399 – llamada gratis en RI solamente

El programa *Parents As Teachers (PAT)* está diseñado para proveerle a padres de niños menores (desde antes de nacer hasta 5 años de edad) la información y apoyo que necesitan para brindarles a sus niños el mejor comienzo posible en la vida. PAT ofrece visitas domiciliarias programadas regularmente por educadores de padres certificados. La participación es gratuita. PAT tiene programas en muchas comunidades a lo largo de Rhode Island.

Comienzo Temprano (*Project Early Start*)

Project Early Start es un programa comprensivo para familias con niños menores (desde recién nacidos hasta 3 años de edad) a riesgo de tener problemas en el desarrollo, la salud y sociales. El proyecto provee información sobre crianza de niños, desarrollo infantil, administración del hogar y destrezas para la interacción familiar. También hay disponibles grupos de crianza de niños y grupos de juego. Cualquiera puede remitir familias al programa. Normas de ingreso son aplicadas. *Project Early Start* es coordinado por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF, *por sus siglas en inglés*), quién tiene contratos con agencias individuales para proveer servicios. Para conseguir un proveedor en su área, las familias pueden contactar a RIPIN al 270-0101.

Centro Sobre Discapacidades de Paul V. Sherlock (*The Paul V. Sherlock Center on Disabilities*)

Rhode Island College
600 Mount Pleasant Avenue
Providence, RI 02908
456-8072 voice
456-8773 TT

El Centro Sobre Discapacidades de Paul V. Sherlock es un Centro de la Universidad para la Excelencia en Incapacidades de Desarrollo. Su misión es apoyar asociación de individuales con incapacidades en la escuela, trabajo, y sociedad. Algunas de las iniciativas del Centro incluyen el Proyecto Asistencia Técnica de Intervención Temprana, El Programa Defensores de la Educación, El Programa de Educación y Servicios de Visión de RI, el Programa Local 360 de Apoyo para Padres y mas. El Centro Sherlock también tiene muchas publicaciones familiares y profesionales disponible en su pagina Web.
www.sherlockcenter.org

Recursos en el Hospital de Niños Hasbro y en otros hospitales de Lifespan

Frequent Flyers (*Viajeros Frecuentes*) es un servicio disponible a niños con necesidades de atención medica especiales y sus familias. El propósito de *Frequent Flyers* es facilitar la admisión hospitalaria de niños que son hospitalizados frecuentemente. Puede tener acceso a este servicio cualquier familia con un niño que es usuario frecuente de un hospital de Lifespan (RI Hospital, Hasbro Children's Hospital, Miriam Hospital, Bradley Hospital, and Newport Hospital.) *Frequent Flyers* tiene una base de datos que la familia puede ampliar, que consiste en un resumen sobre la condición medica del niño, medicamentos y alergias del niño, y sus problemas recurrentes y la manera en que éstos son manejados. También incluye comentarios de la familia, foto del niño e información sobre médicos de cuidados primarios y especialistas, proveedores de cuidados a domicilio y personas a quienes contactar en caso de emergencia. Los padres obtienen acceso seguro a la base de datos del niño desde la casa y pueden enviar información actualizada, incluso por correo electrónico. Para más detalles, comuníquese con el *Family Center* ubicado en el Hospital de Niños Hasbro al 444-3201.

Max All Star Kids es un programa para familias de niños con condiciones medicas crónicas y / o potencialmente mortales. Las metas de este programa son aliviar los síntomas de dolor y aflicción, y proveer servicios que realcen el confort y calidad de vida del niño y la familia. Para más información, comuníquese con *Hasbro Children's Hospital Foundation* (Fundación del Hospital de Niños Hasbro) al 444-5685.

The Lending Library (*La Biblioteca*) en el Hospital de Niños presta materiales gratuitamente a todos los pacientes del hospital y sus padres. El público en general también es bienvenido a utilizar el Centro de Recursos para la Familia pagando un módico cargo anual. Los recursos para familias y niños incluyen libros, audio cintas, videos y búsquedas de información en bases de datos médicos por Internet. Los temas abarcan: crianza de niños con necesidades especiales, crianza de niños en general, condiciones médicas, hospitalización, salud mental y duelo. La biblioteca está ubicada en el Centro de Recursos para la Familia, en el primer piso del hospital, en el cuarto 118, y abre de lunes a viernes, de 9:00 a.m. – 5:00 p.m. Si usted necesita asistencia, llame al Centro de Recursos para la Familia al 444-6090, para hacer una cita para que un miembro del personal esté a su disposición.

Rhode Island Disability Law Center, Inc.

275 Westminster St., Suite 401
Providence, RI 02903
831-3150 or (800) 733-5332
831-5335 TDY

Provee asistencia legal gratuita a personas con incapacidades del desarrollo y sus familias. Pone a disposición servicios de referidos e información sobre educación especial y derechos legales.

Programa de Asistencia Médica de RI (*RI Medical Assistance Program*)

Existen cuatro maneras en que niños pueden ser elegibles para cobertura de *Medical Assistance*. 1) Supplemental Security Income (SSI), 2) Katie Beckett, 3) Adoption subsidy through DCYF, or 4) RIte Care or RIte Share. Cada una con un proceso diferente de solicitud, que son las siguientes:

Supplemental Security Income (SSI) (*Ingreso Suplementario de Seguridad*) – Un niño puede ser elegible para recibir beneficios de SSI si ellos tienen una discapacidad y si el ingreso de sus padres cumple con los requisitos del ingreso. Niños que son elegibles para recibir SSI automáticamente son elegibles para recibir Asistencia Médica. Para más información, llame por favor al (800) 772-1213.

Katie Beckett – Éste es el nombre de una disposición para elegibilidad del programa *Medical Assistance*, que provee cobertura de *Medical Assistance* a ciertos niños hasta los 19 años de edad que tienen discapacidades o necesidades médicas complicadas. Los niños que puedan ser elegibles deben satisfacer el criterio de un nivel de cuidado específico. El criterio para el “nivel de cuidado” significa que el niño necesita ciertos servicios que típicamente se proveen en un hospital, centro de enfermería especializado, centro para el cuidado a largo plazo de personas con retraso mental (ICFMR, *por sus siglas en inglés*.) También se consideran los ingresos y recursos del niño, no los de sus padres, para determinar la elegibilidad. Para más detalles, sírvase llamar a la línea telefónica de información de DHS, al 462-5300.

Adoption Subsidy (*Subsidio de Adopción*) – Niños en hogares sustitutos también pueden obtener cobertura de *Medical Assistance*. Para más información, llame por favor a *Adoption Services* de DCYF al 254-7021.

RIte Care – Éste es el programa de atención médica de Rhode Island administrado por Medicaid, que provee seguro médico a familias en el *Rhode Island Works Program* y a mujeres embarazadas, padres y niños (de hasta 19 años de edad) no asegurados que sean elegibles. Las personas inscritas en *Rite Care* reciben cuidados médicos a través de uno de los tres planes de salud participantes: Neighborhood Health Plan of RI; United Healthcare of New England; y Blue Cross and Blue Shield of Rhode Island. La elegibilidad para *RIte Care* se basa en los ingresos y tamaño de la familia. Para más detalles, sírvase llamar a la Línea Telefónica de Información de DHS al 462-5300 o visítenos en el Internet en www.dhs.ri.gov.

Rite Share – Éste es el programa premio de Rhode Island que ayuda a familias obtener cobertura del plan de seguro medico ofrecido por sus empleadores. Si fuera elegible, *Rite Share*, pagará el total o una parte del costo de seguro medico que le corresponde al empleado. Empleadores tienen que ofrecer un plan de seguro medico aprobado. Los requisitos de elegibilidad y el proceso de solicitud son similares a los de *Rite Care*. Para más detalle, por favor llame a la Línea Telefónica de Información de DHS, al 462-5300.

El Niño Sensacional (*The Sensational Child*)

Lafayette Mill Complex Lower Level (rear of main building) (parte trasera del edificio principal)
650 Ten Rod Road, North Kingstown, RI 02852
(401)667-2797

El Niño Sensacional esta dedicado a mejorar la calidad de vida para individuales con autismo y otras discapacidades y sus familias. En adición a otros programas, ellos manejan una tienda que lleva una amplia selección de juguetes terapéuticos, equipo medico duradero, pañales y libros.

<http://sensationalchild.org/child/what-is-sensational-child/>

Consejo de RI de Incapacidades del Desarrollo (*RI Developmental Disabilities Council*)

RI DDC trabaja para dirigirse a las preocupaciones y problemas que enfrentan a las personas con discapacidades en el desarrollo y sus familias.

401-737-1238
www.riddc.org

Centro Nacional de Información para Niños y Jóvenes con Incapacidades (*National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NICHCY)*)

Una fuente de información central acerca de discapacidades en los infantes, niños pequeños, niños, y jóvenes, IDEA, e información en las prácticas educativas eficaces.

<http://www.nichcy.org/Pages/Home.aspx>

Disability Specific Support and Resource Groups

Autism Speaks

(El Autismo Habla)

Organización nacional que provee información, educación, e intercesión para aquellos con autismo y sus familias

www.autismspeaks.org

Brain Injury Association of RI

(Asociación de RI de Lesión Cerebral)

BIA de RI provee educación y referidos y apoya para sobrevivientes de una lesión cerebral y a los cuidadores.

www.biausa.org/RI/

461-6599

CHADD of RI

Provee apoyo y educación para niños y adultos con Trastorno por Déficit de Atención

<http://www.chadd.net>

943-9399

Down Syndrome Society of RI

(La Sociedad de Síndrome de Down de RI)

463-5751

Fragile X Association of RI and Southern MA

(Familias de X Frágil de RI)

Provee apoyo y educación a individuos con el Síndrome X Frágil y sus familias.

www.fragilex.org

Muscular Dystrophy Association

(Asociación de la Distrofia Muscular)

732-1910

United Cerebral Palsy of RI

(Asociación de RI de Parálisis Cerebral)

728-1800

www.ucp.org

National Organization for Rare Disorders

(Organización Nacional para Trastornos Raros)

NORD es una federación única de organizaciones de salud voluntarias dedicada a ayudar a las personas con enfermedades raras "huérfanas" y ayudando a las organizaciones que les sirven.

203-744-0100

www.rarediseases.org

Recursos Adicionales (*Additional Resources*)

Rhode Island 211

Marcando "211" o a través del Internet, 211ri provee información y recursos acerca de viviendas, educación, salud, intervención de crisis, servicios de discapacidad y más. Disponible las 24 horas del día, 7 días a la semana.

RI Donation Exchange Program

(Programa de Intercambio de Donaciones de RI)

El Banco de Fournitura opera como un centro de redistribución solicitando donaciones de founitura de calidad buena y artículos para la casa de los individuos y negocios al nivel estatal. Estos artículos son pasados a los individuos y familias calificadas que han sido enviadas a nuestro programa por una red de miembros.

<http://ridonationexchange.com/>

401-831-5511

Child Abuse Hotline

800-RI-CHILD

800-742-4453

Cuidado de Niño y Educación:

Coordinación de la Transición de la Niñez Temprana y Alcance Comunitario para la Evaluación de Niños

El Alcance Comunitario para la Evaluación de Niños es un programa vigilado por el Departamento de Educación de Rhode Island y ofrecido a través de cada distrito escolar local. Está disponible a todos los niños de edades 3-5. Esta evaluación del desarrollo mira a varias áreas incluso el idioma, cognición, motor, el hablar, visión, oído, conducta y socialización. Si se identifican áreas de preocupación, un referido se hará al sistema escolar local de la familia para una evaluación para determinar la elegibilidad para servicios de educación especial preescolares. Para más información, por favor llame al programa local del Alcance Comunitario de Niños enumerado en la siguiente lista.

El Centro sobre Discapacidades de Paul V. Sherlock Center, ubicado en el Colegio Universitario de RI (Rhode Island College), provee apoyo a los programas de Intervención Temprana para coordinar la transición de la niñez temprana hacia otros programas o servicios mediante un contrato con el Departamento de Servicios Humanos. El propósito de este proyecto es desarrollar un sistema que apoye a niños y sus familias en la transición de un programa de Intervención Temprana a escuelas publicas y/u otros programas de educación y atención temprana. Para mas información, comuníquese por favor con Maureen Whelan al (401) 456-4735 o por correo electrónico a mwhelan@ric.edu.

Algunos niños elegibles para servicios de Intervención Temprana también serán elegibles para servicios de educación preescolar especial cuando cumplan tres años de edad y salgan del Programa de Intervención Temprana. A continuación, los nombres de personas a quienes contactar en cada sistema escolar, que trabajan con niños y familias que están en el proceso de transición hacia la educación preescolar especial.

Agencias de Educación Local (LEA) - Los Enlaces del Sistema escolar para la Transición Temprana de Intervención Local Education Agencies (LEA) (School System Liaisons for Early Intervention Transition)

Niño de divulgación de los coordinadores (COC) Evaluación del desarrollo de la primera infancia, edades 3-5)

(Child Outreach Coordinators (COC) – Early Childhood Developmental Screening, Ages 3-5)

<u>Barrington</u> Alan Gravell - LEA and COC Barrington School Department 283 County Road Barrington, RI 02806 247.3145 (main) 247.3169 (fax) gravella@bpsmail.org	<u>Bristol Warren Regional</u> Michelle Cordeiro - LEA and COC Oliver Administration Building 151 State Street Bristol, RI 02809 253-4000 <u>Ext: 5117</u> 254-0829 (fax) cordeiroM@bw.k12.ri.us	<u>Burrillville</u> Jerilyn Caya - LEA Steere Farm Elementary 915 Steere Farm Road Pascoag, RI 02859 568-1350 Ext: 224 568-1353 (fax) cayaJ@bsd.ri.net Maureen Ciotola - COC 647-7560
--	--	---

<p><u>Central Falls</u> Dawn Pagliarini - LEA Ella Risk School 949 Dexter Street Central Falls, RI 02863 727-6181 725-5140 (fax) pagliarinid@cfschools.net Rosa Morel - COC 727-6181 x115</p>	<p><u>Chariho</u> Aimee Silva - LEA and COC Chariho School Dept. 455 A Switch Road Wood River Junction, RI 02894 364-1160 <u>Ext: 2037</u> 364-1161 (fax) aimee.silva@chariho.k12.ri.us</p>	<p><u>Coventry</u> Fran Murphy - LEA Administration Building 1675 Flat River Road Coventry, RI 02816 822-9400 <u>Ext: 259</u> 822-9423 (fax) murphyfran@coventryschools.net Barbara Bridge - COC 822-9400 x249</p>
<p><u>Cranston</u> Michele Simpson - LEA and COC Cranston Early Childhood Center 45 Sprague Avenue Cranston, RI 02910 270-8057 270-8594 (fax) msimpson@cpsed.net</p>	<p><u>Cumberland</u> Kathy Gibney - LEA and COC B.F. Norton Elementary School 364 Broad Street Cumberland, RI 02864 723-3250 723-1084 (fax) kathy.gibney@cumberlandschool.org</p>	<p><u>East Greenwich</u> Paula Dillon - LEA E. Greenwich Special Ed. 111 Peirce Street E. Greenwich, RI 02818 398-1231 886-3205 (fax) pdillon@egsd.net Carol Ogni - COC 295-2888 x141</p>
<p><u>East Providence</u> Jane Sylvia - LEA Meadowcrest School 60 Bart Drive E. Providence, RI 02915 433-6209 433-6247 (fax) rid4875@ride.ri.net Donna Patch - COC 433-6216 x6259</p>	<p><u>Exeter/West Greenwich</u> Carmella Farrar - LEA Special Ed Department 940 Nooseneck Hill Road West Greenwich, RI 02817 397-7420 (main) 392-0164 (fax) carmella_farrar@ewg.k12.ri.us Carol Ogni - COC 295-2888 x141</p>	<p><u>Foster Glocester (Chepachet, Scituate)</u> Maureen Ciotola – LEA and COC 23 A Theodore Foster Drive North Scituate, RI 028857 647-7560 641-4107 (fax) mociotola@yahoo.com</p>
<p><u>Jamestown</u> Gwen Spence - LEA 76 Melrose Avenue Jamestown, RI 02835 423-7020 <u>Ext. 106</u> 423-7022 (fax) gwenspence@gmail.com Gerri Cabral - COC 423-7020 x121</p>	<p><u>Johnston</u> Nancy Brown – LEA and COC Graniteville E.C. Center 6 Collins Avenue Johnston, RI 02919 231-8790 <u>Ext. 2525</u> 232-2060 (fax) rid21595@ride.ri.net</p>	<p><u>Lincoln</u> Kathy McDonald - LEA and COC Lincoln School Dept. 1624 Lonsdale Avenue Lincoln, RI 02865 765-8698 <u>Ext.1307</u> 726-1813 (fax) mcdonaldk@lincolnps.org</p>
<p><u>Little Compton, Middletown, Portsmouth, & Tiverton</u> Ann Marie McAndrews – LEA and COC Regional Special Education Elmhurst School 1 Frank Coelho Drive Portsmouth, RI 02871 683-3570 (main) 683-3372 (fax) amcandrews@mpsri.net</p>	<p><u>Narragansett</u> Susan Doboszynski - LEA Naragansett Spec. Services 55 Mumford Road Naragansett, RI 02882 792-9427 Carol Ogni - COC 295-2888 x141</p>	<p><u>New Shoreham (Block Island)</u> William Anderson - LEA P.O. Box 1890 Block Island, RI 02807 466-5600 (main) 466-5610 (fax) Carol Ogni - COC 295-2888 x141</p>

<p><u>Newport</u> Nichole Cardoza – LEA and COC Newport Public Schools 15 Wickham Road Newport, RI 02840 847-2100 <u>Ext. 221</u> 848-5973 (fax) rid05991@ride.ri.net</p>	<p><u>North Kingstown</u> Dr. Patricia Pezzullo - LEA North Kingstown School Dept. 100 Fairway Drive North Kingstown, RI 02852 268-6433 268-6434 (fax) Mary Nelson – COC 268-6579</p>	<p><u>North Providence</u> Amanda Pasquazzi - LEA Centredale School 41 Angell Avenue No. Providence, RI 02911 233-1145 232-5279 (fax) amandajp44@yahoo.com Leslie DesJarlais – COC 233-1110 x4531</p>
<p><u>North Smithfield</u> Maureen Ciotola – LEA and COC 23 A Theodore Foster Drive North Scituate, RI 028857 647-7560 641-4107 (fax) Mociotola@yahoo.com</p>	<p><u>Pawtucket</u> Jane Whelan - LEA Administration Bldg. 286 Main Street Pawtucket, RI 02860 729-6391 729-6395(fax) whelanj@psd.ri.net Mary Ann Murray – COC 729-6512</p>	<p><u>Providence</u> Mindy Mertz, <i>Special Education Administrator/Pre-K Services</i> - LEA Providence School Dept. 797 Westminster Street Providence, RI 02903 456-9259 278-2819 (fax) mindy.mertz@ppsd.org</p>
<p><u>Providence</u> Joseph Polhemus Child Outreach Team I Pleasant View School 35 Obediah Brown Road Providence, RI 02908 456-9323 453-8656 (fax) joseph.polhemus@ppsd.org</p>	<p><u>Providence</u> Christine Shreve Child Outreach Team II Leviton Annex School 65 Greenwich Street Providence, RI 02907 456-9469 Ext: 238 453-8611 (fax) christine.shreve@ppsd.org</p>	<p><u>Providence</u> Hugo Gonzalez Child Outreach Team (Bilingual) Leviton Annex School 65 Greenwich Street Providence, RI 02907 456-9469 453-8611 (fax) hugo.gonzalez@ppsd.org</p>
<p><u>Smithfield</u> Colleen Poyton – LEA and COC Smithfield Public Schools 49 Farnum Pike Esmond, RI 02917 231-6608 232-1580 (fax) cpoyton@smithfield-ps.org</p>	<p><u>South Kingstown</u> Ruth Gallucci - LEA 153 School Street Wakefield, RI 02879 360-1224 360-1210 (fax) rgallucci@skschools.net Carol Ogni - COC 295-2888 x141</p>	<p><u>Warwick</u> Kathryn Kennen - LEA Drum Rock Elementary School 575 Centerville Road Warwick, RI 02886 734-3490 734-3493 (fax) kennank@warwickschools.org Delores Hyle – COC 734-3230</p>
<p><u>West Warwick</u> Paul Vigeant -LEA W. Warwick Special Ed. Dept. 10 Harris Avenue West Warwick, RI 02893 822-8432 (main) 823-8390 (fax) pvigeant@westwarwickpublicschools.org Debra Heroux - COC 822-8432 x1348</p>	<p><u>Westerly</u> Christina Allen - LEA Babcock Hall 15 Highland Avenue Westerly, RI 02891 315-1532 (main) 315-1545 (fax) callen@westerly.k12.ri.us Donna Nabb -COC 348-2733</p>	<p><u>Woonsocket</u> Marybeth Ziepniewski – LEA and COC 2nd Avenue School 196 Second Avenue Woonsocket, RI 02895 767-4844 (main) 767-4846 (Fax) rid24222@ride.ri.net</p>

La Red para Niños (*The Children's Network*)

620 Potters Avenue
Providence, RI 02907
223-0392
www.meetingstreet.org

La Red para Niños es una asociación de colaboradores que fue formada para proveer servicios integrales a niños con cualquier tipo de capacidades (talentos) (de 3 años de edad hasta prekindergarten) y sus familias, en establecimientos de cuidado infantil específicos en Providence. La Red para Niños es un servicio de Meeting Street School en asociación con Federal Hill House Association, The Genesis Center, John Hope Settlement House, West End Community Center, Beautiful Beginnings, y otros proveedores de cuidado infantil familiar. La Red para Niños ofrece gratuitamente a las familias servicios de salud mental, salud física y cuidado dental, servicios sociales y programas educativos. La Red para Niños presta servicios directamente a niños, familias y educadores en los centros de cuidado infantil asociados, minimizando la necesidad de transporte y problemas de horario. A través de la Red, las familias tienen acceso a un coordinador de educación, consultor de salud, especialista en salud mental, nutricionista y defensor de familias. La finalidad de todos estos servicios es asegurar que los niños estén preparados para ingresar al kinder y tengan éxito ahí.

Centros Familiares “Zona de Oportunidades para Niños (*Child Opportunity Zone Family Centers*)

Zonas de Oportunidades para Niños de Rhode Island (COZ, *por sus siglas en inglés*) son centros vinculados a escuelas que traen juntos a las escuelas, familias, y comunidades para promover el éxito en las escuelas para todos los niños y jóvenes. COZ son lugares amistosos adentro de o cerca de las escuelas donde las familias pueden participar en los programas y pueden recibir información, apoyo, servicios y referidos. Cada COZ es única y basa sus programas en las necesidades y recursos de sus escuelas y comunidad.

Zonas de Oportunidades para Niños (COZ) ayudan a familias a obtener servicios de cuidado infantil para antes y después de clases, enriquecimiento educacional, desarrollo de jóvenes, educación para adultos, educación y apoyo para padres / madres, información sobre cuidado de salud preventiva y seguridad, y exámenes médicos sistemáticos y referidos.

Para más información en su comunidad, visite al sitio web del Departamento de Educación de Rhode Island en www.ride.ri.gov y siga al enlace que dice *Before and After School*.

Comienzo Muy Temprano y Comienzo Temprano (*Early Head Start and Head Start*)

Early Head Start es un programa nacional que brinda servicios integrales para el desarrollo infantil a familias con niños menores de 3 años y a mujeres embarazadas. El propósito de *Early Head Start* es mejorar el desarrollo de los niños, permitirles a los padres cuidar y educar mejor sus niños, y ayudar a los padres a alcanzar sus propias metas, incluyendo la de independencia económica.

Head Start es un programa nacional que brinda servicios integrales para el desarrollo de niños en edad preescolar (de 3 a 5 años de edad) y servicios sociales para sus familias. Servicios específicos para niños en *Head Start* se enfocan en la educación, desarrollo socio-emocional, salud física y mental, y nutrición.

Para información acerca de *Early Head Start* o *Head Start* en su área comuníquese con *RI Parent Information Network* al 270-0101.

Programa de Instrucción en el Hogar para Padres de Niños en Edad Preescolar (*Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY)*)

Apoyado por RIPIN
270-0101 o (800) 464-3399 – llamada gratis en RI solamente

HIPPY es un programa de visitas domiciliarias para padres con niños de 3 a 5 años de edad. Provee apoyo para el desarrollo de destrezas de preparación para la escuela y les brinda a los padres oportunidades de conocer a otros padres con niños de la misma edad. El programa *HIPPY* está en 4 comunidades: Central Falls, Cranston, Johnston, y Pawtucket. La participación es gratuita.

Opciones para Familias que Trabajan (*Options for Working Families*)

Options for Working Families ayuda a los padres que están buscando proveedores de cuidado infantil. Esta organización tiene una lista al nivel estatal de guarderías, hogares de cuidado infantil familiar, escuelas guardería, campamentos de verano y programas de cuidado para antes y después de clases (todos ellos autorizados para operar.) www.optionsforworkingfamilies.org



RI Department of Human Services
www.dhs.ri.gov

Gary D. Alexander, Director
Donald L. Carcieri, Governor of RI